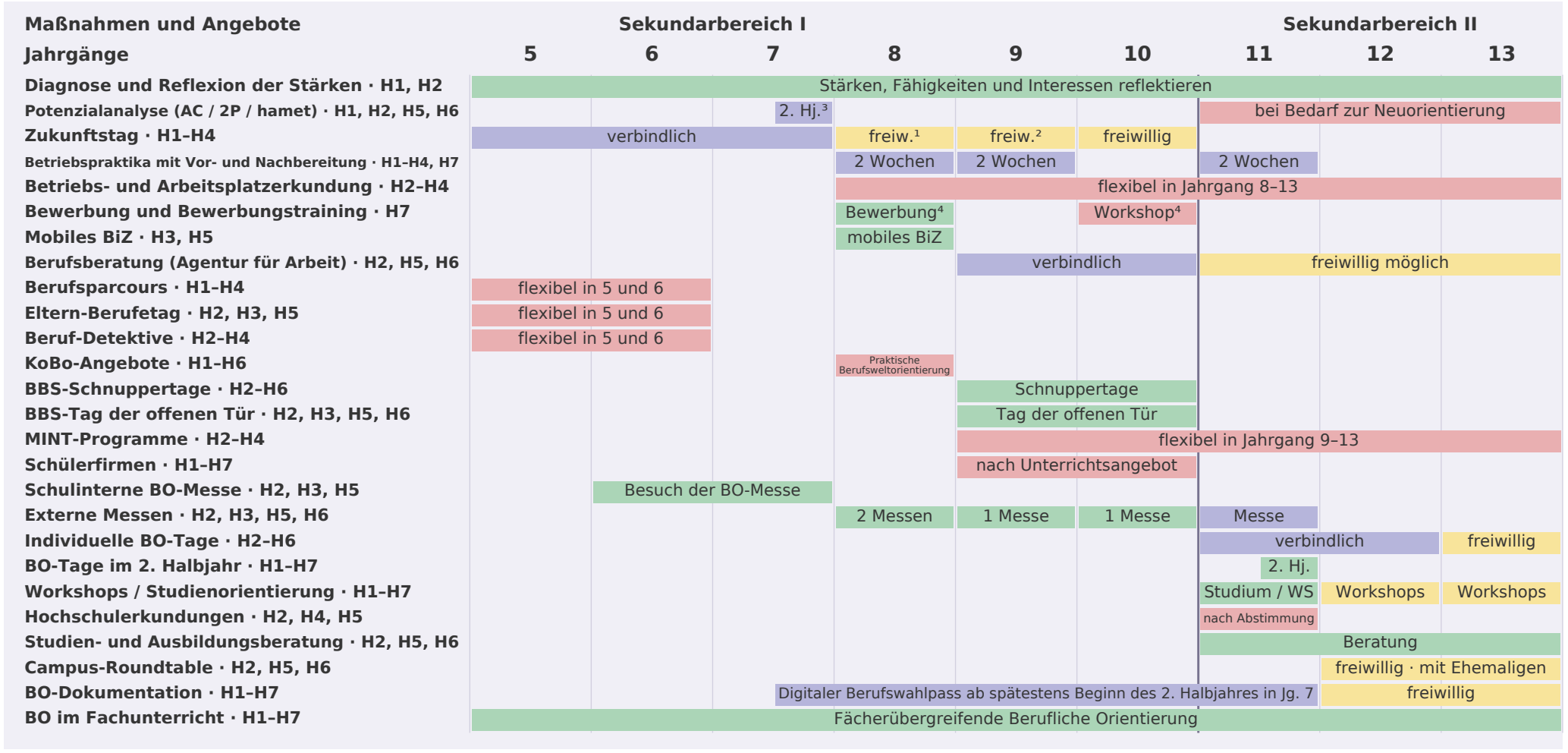
Phasenmodell der Maßnahmen und Angebote

Berufliche Orientierung an der IGS Buxtehude[5] [6]

Stand: 11.2026



verbindlich · im Jahrgang vorgesehen · freiwillig · bei Bedarf, nach Angebot oder unter Vorbehalt

[1] Freiwillig oder zur Nachholung.
[2] Bei geplantem Abgang nach Jg. 9 ist der Zukunftstag verbindlich.
[3] Profil AC / 2P / hamet. 2P kann für neu Zugewanderte, hamet bei erhöhtem Förderbedarf eingesetzt werden.
[4] Jg. 8 – Bewerbung für das Praktikum bzw. die Schülerfirma. Jg. 10 – Bewerbungstraining als Workshop flexibel möglich.

Handlungsfelder der Beruflichen Orientierung

H1 Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen reflektieren · H2 Eigene Stärken mit beruflichen und akademischen Anforderungen abgleichen
H3 Kenntnisse des regionalen Wirtschaftsraums nutzen · H4 Praxiserfahrungen auswerten · H5 Information, Beratung und Unterstützung nutzen
H6 Die Entscheidung planen · H7 Sich qualifiziert bewerben

[5] Inhalt: Konzept Berufliche Orientierung der IGS Buxtehude, Stand 11/2026, Kap. 1.1, 3, 6, 8 und 9, mit aktuellen Ergänzungen.
[6] Darstellung nach: Niedersächsisches Kultusministerium, Musterkonzept Berufliche Orientierung, 2. überarb. Auflage 2026, Kap. 2.7, S. 23.